

RUTGERS

Rutgers Business School
Newark and New Brunswick



定量金融硕士

以前沿金融策略推动定量方法

罗格斯商学院的定量金融硕士（MQF）是一个独特而令人振奋的项目，旨在培养未来能够在具有跨学科、技术先进和专业性特点的定量金融领域工作且热情高昂的高素质学生。

新手定量金融分析师需要了解数学、统计学、编码、随机过程、数值方法、大数据、人工智能、技术写作等专业学科，以及拥有良好的沟通技巧。

财务管理人员和相关专业人员在公司收购、合并、全球扩张和融资等方面发挥着越来越重要的作用，他们凭借广博的专业金融知识，为企业降低风险，实现利润最大化。

不仅银行业亟需定量分析师，资产管理公司、对冲基金、共同基金、评级机构、交易所、软件开发供应商、监管部门以及其他市场参与者都希望提升各自的行业技术水平。其中的大量工作涉及投资组合优化、交易策略量化设计、衍生品套利与对冲、风险度量、商品价格预测、抵押担保证券定价、风险资本衡量和监管模型的创建开发和验证。

主任简介: **Yangru Wu** 吴仰儒教授



金融学教授，MQF项目主任。吴教授的研究领域包括国际金融、风险管理、资产定价、投资策略、技术分析、统计套利、宏观周期分析等。他已在国际著名的金融、经济 and 统计学期刊上发表了六十多篇论文，包括 *Journal of Finance*, *Journal of Financial Economics*, *International Economic Review*, *Journal of Monetary Economics*, *Biometrika* 等顶尖刊物。吴教授培养了众多高级金融专业人才，其成果在国际上备受瞩目。吴教授曾荣登全球顶尖五百名经济学家排行榜、金融高产学者排行榜和高被引学者排行榜。

的金融、经济 and 统计学期刊上发表了六十多篇论文，包括 *Journal of Finance*, *Journal of Financial Economics*, *International Economic Review*, *Journal of Monetary Economics*, *Biometrika* 等顶尖刊物。吴教授培养了众多高级金融专业人才，其成果在国际上备受瞩目。吴教授曾荣登全球顶尖五百名经济学家排行榜、金融高产学者排行榜和高被引学者排行榜。

business.rutgers.edu/quantitative-finance

课程设置

定量金融硕士需要45个学分的课程。可以选择全日制在三个学期内完成，也可以选择非全日制在三年内完成。职业管理课程是MQF项目必不可少的组成部分。此应用课程强调金融市场知识及技术技能与沟通及职场社交技能的结合应用，是推动金融和金融科技行业职业发展的一个关键因素。



开设地点在华盛顿公园1号
纽瓦克校区，距纽约市30
分钟路程。

课程示例

必修课程

- 金融编程
- 固定收益证券分析
- 计量经济学
- 金融衍生品
- 金融建模
- 数值分析
- 随机微积分
- 风险管理
- 金融机构与市场
- 金融职业规划

选修课程

- 数据挖掘
- 机器学习
- 区块链与加密货币
- 金融模拟与预测
- 指数和交易所交易基金
- 对冲基金
- 金融优化模型
- 投资组合理论
- 公司财务报表解密

职业前景

罗格斯大学的毕业生现已遍布世界各地的知名大公司，包括摩根士丹利、美国银行、摩根大通集团、花旗集团、汇丰银行、瑞银集团、彭博、巴克莱资本、纽约联邦储备银行、标准普尔、穆迪、道富银行、中银、中金和中信等。



项目简讯

项目：全日制

全日制学分：45学分

申请截止日期：秋季：5月1日

项目费用（依据2021-2022学费计算*）

（*可能会额外收取大学管理费用）

全日制：

14,198美元/学期（新泽西州居民）

21,633.50美元/学期（非本州居民）

非全日制：

1,184美元/学分（新泽西州居民）

1,802美元/学分（非本州居民）

如何申请

在线申请：

business.rutgers.edu/quantitative-finance/admissions

更多近期宣讲会 and 开放日信息，请访问
business.rutgers.edu。

联系方式

电话：973-353-1234

电子邮箱：admit@business.rutgers.edu



专注于为跨学科、技术先进的专业领域工作就业提供课程训练。



“我选择了定量金融硕士项目，因为它提供了优质的定量课程培训，且在华尔街享有盛誉。该项目中最大的优势之一体现在师资上，他们能够将最重要的金融概念精确而清晰地传达给学生们。”

– Tony Zhang
汇丰银行副总裁